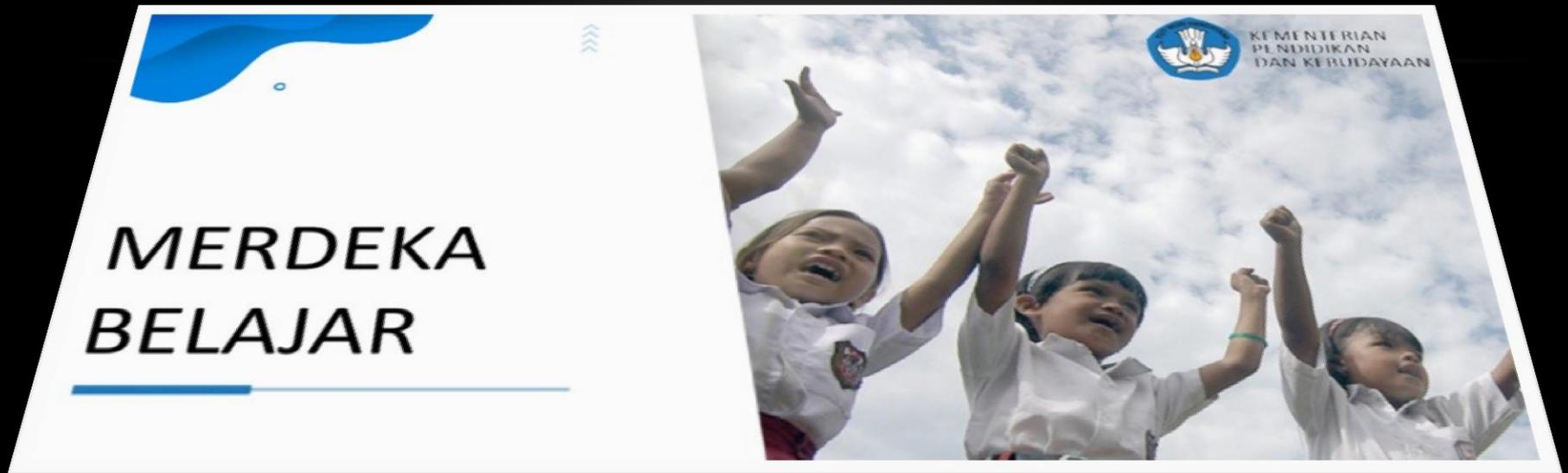


MERDEKA BELAJAR SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENYJAPKAN GENERASI EMAS INDONESIA DI ERA DIGITAL

Oleh:

Amannasrullah Amin



PROFIL



Amannasrullah Amin

Pendidikan :

S1 PGMI UIN Sunan Kalijaga DIY

S2 PGMI UIN Sunan Kalijaga DIY

Aktivitas :

-Atlet Pencak Silat

-Mahasiswa

-Pendidik/Guru

-Coach Pencak Silat

-Official Seni Musik Hadroh



083840097199



Bantul, D.I. Yogyakarta



Amannasrullah Amin



Amannasrullah Amin



amannasrullah_amin

MERDEKA BELAJAR



EPISODE 1

1. Mengubah Ujian Nasional menjadi asesmen kompetensi minimum dan survei karakter
2. Menghapus Ujian Sekolah Berstandar Nasional
3. Menyederhanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Menyesuaikan kuota penerimaan peserta didik baru berbasis zonasi

EPISODE 2: KAMPUS MERDEKA

1. Memberikan kemudahan dalam pembukaan program studi baru
2. Penyederhanaan akreditasi perguruan tinggi
3. Kemudahan untuk menjadi PTN BH
4. Hak belajar tiga semester di luar program studi

EPISODE 3:

PERUBAHAN MEKANISME BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TAHUN ANGGARAN 2020

1. Transfer dana BOS langsung ke rekening sekolah
2. Keleluasaan bagi sekolah dalam menggunakan dana BOS
3. Peningkatan satuan biaya per siswa dalam dana BOS
4. Perbaikan sistem pelaporan BOS untuk transparansi & akuntabilitas

EPISODE 4: PROGRAM ORGANISASI PENGGERAK

Organisasi pendidikan kian terlibat dalam membantu sekolah untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa

APA ITU MERDEKA BELAJAR???

Belajar secara menyeluruh, secara holistik, satu sama lain saling mengisi serta dibutuhkan suasana belajar yang dimana peserta didik berhak berinovasi dari sisi manapun.

Peserta didik sebagai pribadi dan subyek belajar utama, guru mengarahkan tujuan dengan kondisi anak.

Guru menggunakan aneka macam metode dan pendekatan yang cocok dengan pribadi peserta didik.

Merdeka belajar tidak menyusahkan Guru, Peserta didik, dan Orang tua. Guru harus berani menerapkan merdeka belajar.

APAKAH PENATAAN SISTEM PENDIDIKAN DI SEKOLAH
SUDAH RELEVAN UNTUK MENJAMIN MASA DEPAN?



MERDEKA BELAJAR

Tantangan



Strategi Pemajuan Pendidikan



Visi Misi Kemendikbud



1 Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia

2 Berkebinekaan global

3 Bergotongroyong

4 Mandiri

5 Bernalar Kritis

6 Kreatif

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global



Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi



Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra



Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan



9 TANTANGAN PEMAJUAN PENDIDIKAN

Belajar menjadi sebuah pengalaman yang menyenangkan

Sistem terbuka

Guru sebagai fasilitator

Pedagogi berbasis kompetensi dan nilai-nilai. Kurikulum, dan penilaian

Pendekatan berbasis kebutuhan individu/berpusat pada siswa

Pembelajaran yang memanfaatkan teknologi

Program-program relevan dengan industri

Bebas berinovasi

Sebagai agen untuk seluruh pemangku kepentingan

PENINGKATAN KUALITAS GURU

2 Dua prinsip utama yang menjadi landasan strategi peningkatan kualitas guru

A



Kesejahteraan

Semua guru yang **mengabdikan** harus **mendapatkan penghasilan yang layak**

B

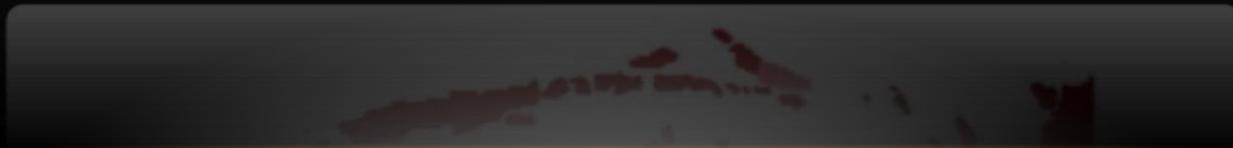


Kinerja

Penghargaan lebih akan diberikan kepada guru dengan **kompetensi yang baik** atau performa yang **berkualitas**



MENYIAPKAN GENERASI EMAS INDONESIA



BAGAIMANA CARA MENYIAPKANNYA?

- Mulai dari hal kecil
- Berani memulai
- Lihat lingkungan sekitar
- Bermanfaatlah untuk lingkungan sekitar
- Bantu dan majukan orang-orang yang membutuhkan bantuan
- Dukung setiap anak supaya percaya diri dengan apa yang ia punyai
- Beri ruang dan jam terbang kepada anak



ERA DIGITAL

Pendidikan yang berbasis teknologi memerlukan sarana dan prasarana yang memadai.

Apakah fasilitas pendidikan di indonesia sudah memadai?



HARUS BAGAIMANA DI ERA DIGITAL?

- Tetap memanfaatkan teknologi yang bisa dijangkau disekitar kita
- Maksimalkan teknologi yang ada
- Siap tidak siap, kita harus mampu menguasai teknologi yang ada disekitar kita
- Jangan sampai anak-anak di lingkungan kita salah dalam memanfaatkan teknologi

TRI PUSAT PENDIDIKAN (KI HADJAR DEWANTARA)



KOLABORASI

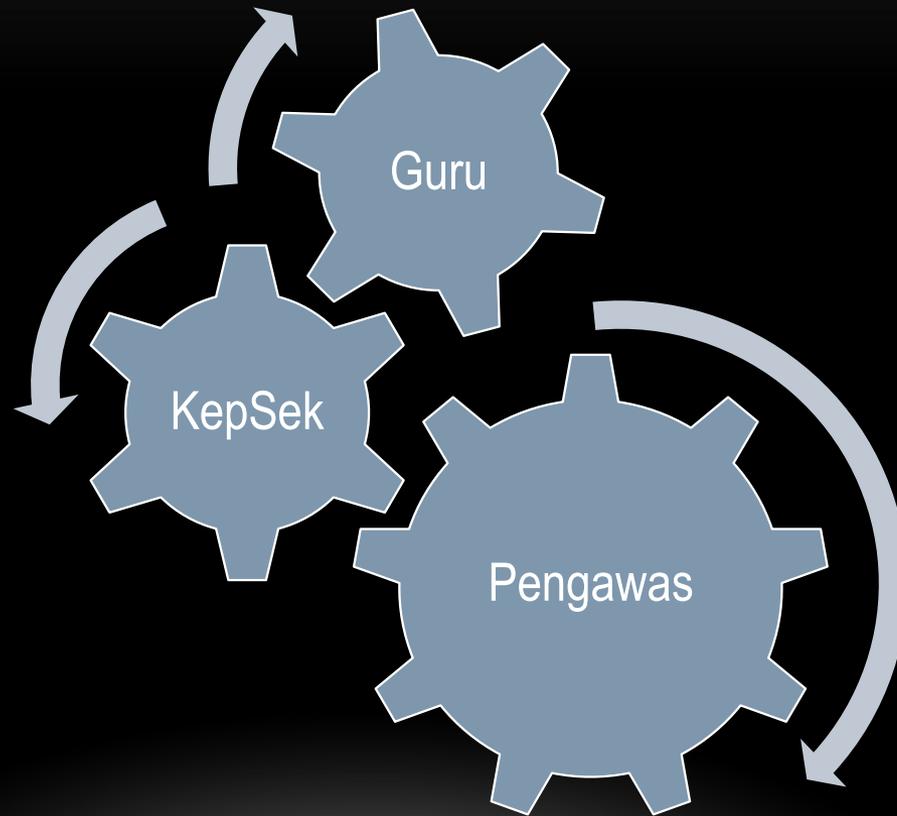
1. Pendidikan terjadi dimana saja (keluarga, sekolah, masyarakat)
2. Mengundang pemateri IT ke sekolah
3. Buat team kerja di sekolah

Misal :

- a. Tim kreatif, editing, finishing (IT)
- b. Tim Pengisi Konten
- c. FGD Guru

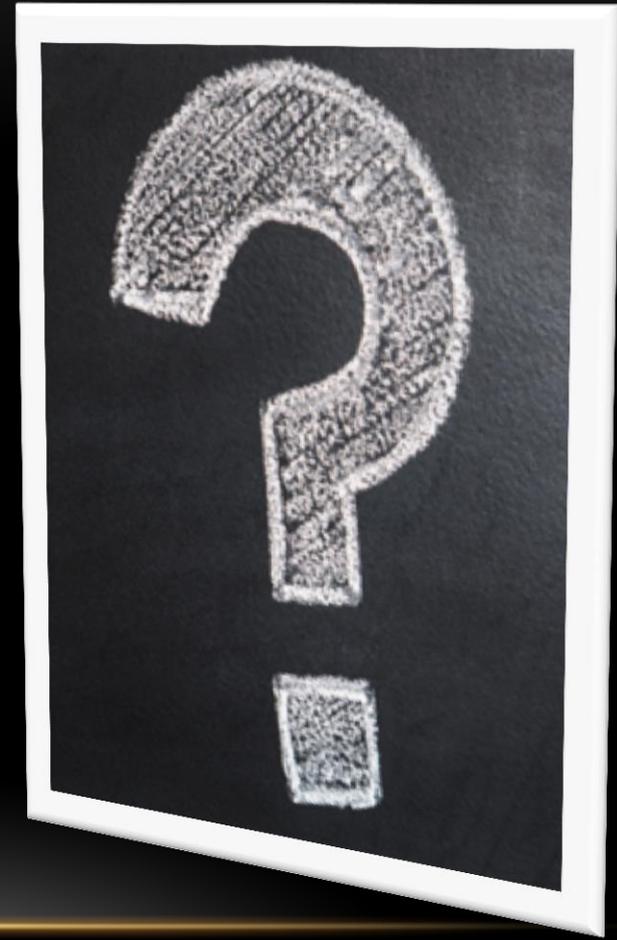
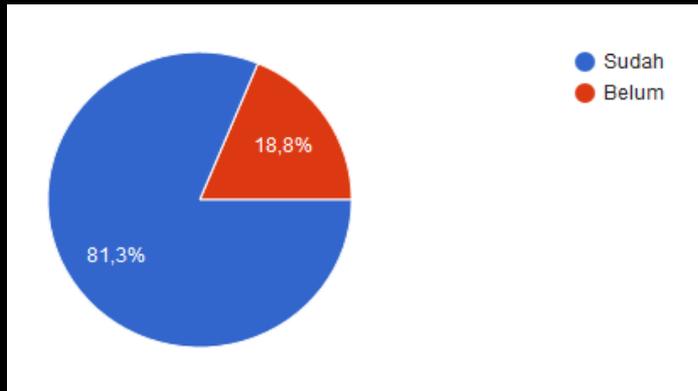


KOLABORASI OBSERVASI

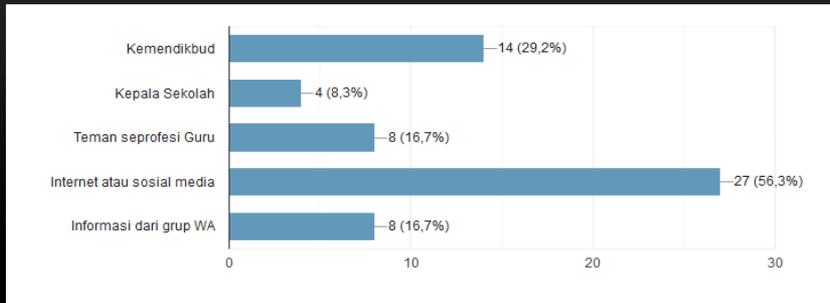


BAGAIMANA TANGGAPAN PARA GURU TERKAIT MEDEKA BELAJAR?

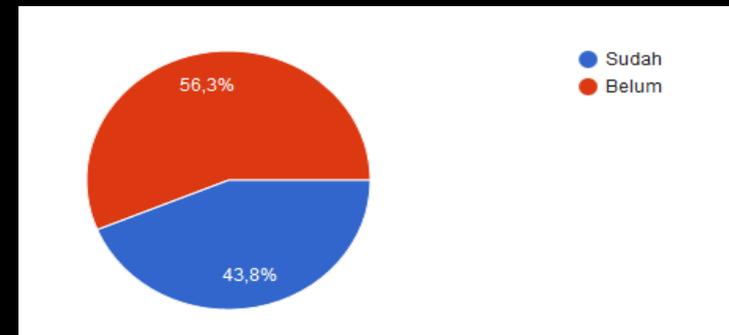
Masih ada guru yang belum mengetahui seperti apa merdeka belajar.



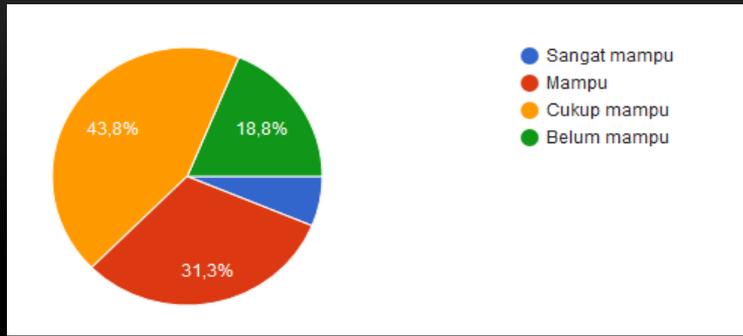
Mengetahui konsep merdeka belajar dari mana?



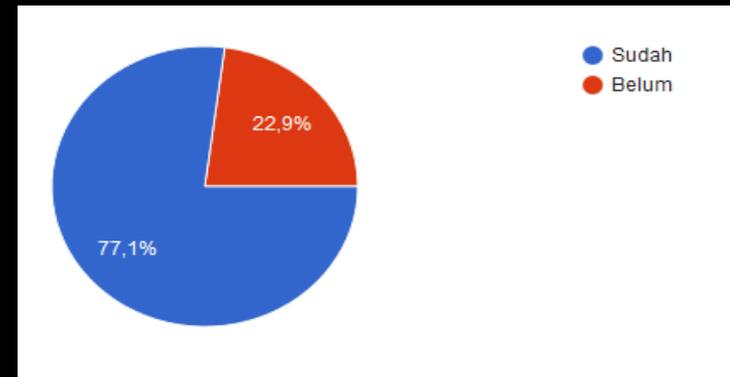
Adakah yang sudah menerapkannya secara umum?



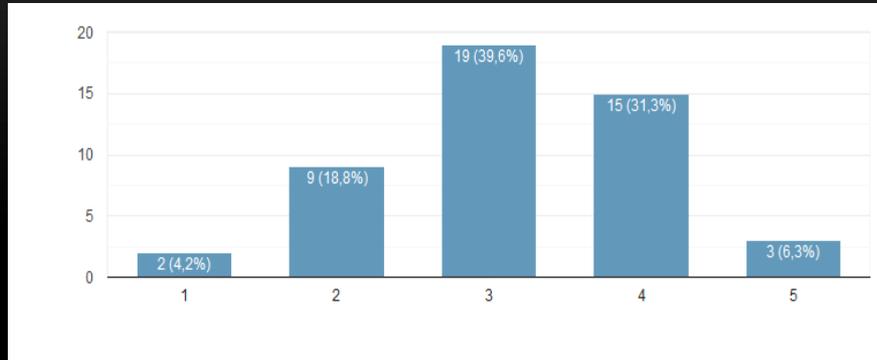
Seperti apa fasilitas IT di sekolah?



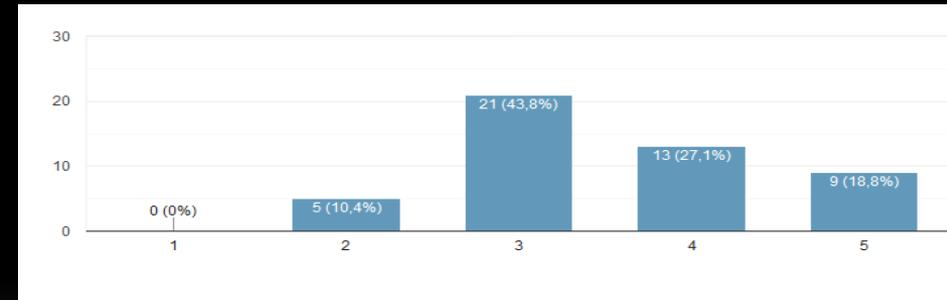
Apakah sekolah sudah memanfaatkan media berbasis digital?



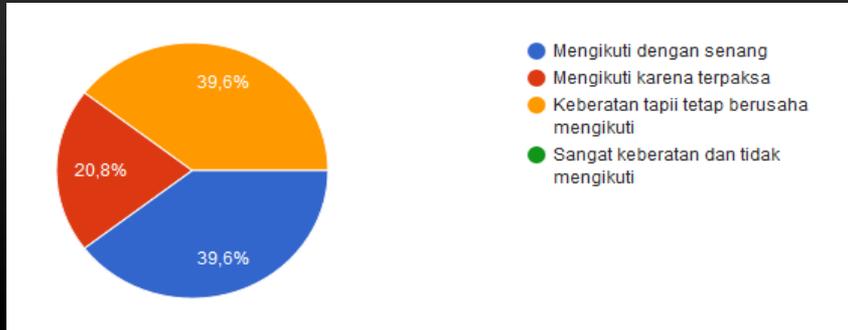
Efektifitas media pembelajaran berbasis digital?



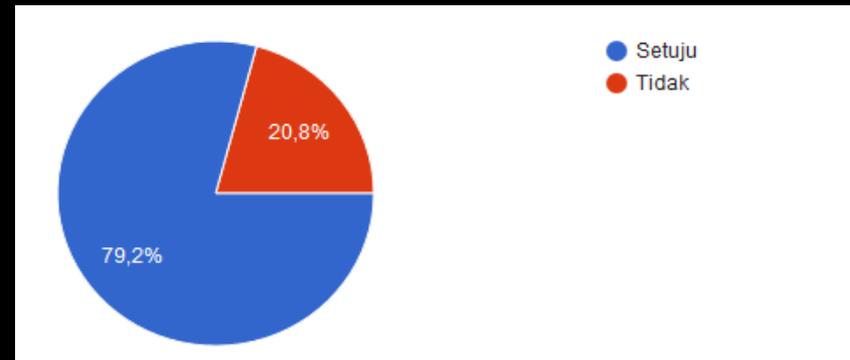
Tanggapan peserta didik?



Respon orang tua peserta didik



Setujukan para guru dengan konsep merdeka belajar?





- Mulai dari diri sendiri
- Manfaatkan teknologi yang ada disekitar kita (ex: Handphone)
- Gunakan aplikasi-aplikasi yang ada di handphone :
 - a. Whatsapp, Google class room
 - b. Zoom, google meet
 - c. Quizizz, google form
 - d. Canva, Kinemaster, Youtube

Capaian Merdeka Belajar

Guru Penggerak



Beriman,
Bertaqwa kepada
Tuhan YME dan
Berakhlak mulia



Kreatif



Mandiri

Profil Pelajar Pancasila



Gotong
royong



Bernalar
kritis



Berkebinekaan
global

TERIMAKASIH